

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №7  
«Подснежник»  
Д.А. Осокина

Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» августа 2019 г.



Утвержден:  
на педагогическом совете ДОУ № 1  
от «\_\_\_» августа 2019 года

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №7 «Подснежник»  
на 2019 - 2020 учебный год**

Таштагол 2019

## Пояснительная записка к учебному плану 2019 - 2020 учебный год

### **Учебный план составлен в соответствии с документами:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

### **Учебный план разработан на основе:**

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №7 «Подснежник»;
- Адаптированных образовательных программ;
- Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (7 год жизни) С.А.Каше, Т. Б. Филичева;
- «Подготовка к школе детей с ЗПР» под общей редакцией С.Г. Шевченко.
- Общеобразовательная коррекционная программа дошкольного обучения «Воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» Н. В. Симоновой.

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая посредством коррекционной деятельности.

**Инвариантная (базовая) часть** Плана занимает не менее 80% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в приказе Министерства образования и науки

Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

В МБДОУ функционируют 2 групп:

- одна группа общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- одна группа компенсирующей направленности в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Учет динамики непосредственно образовательной деятельности в неделю:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - не более 1,5 часа продолжительностью не более 10 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, продолжительностью не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, продолжительностью не более 25 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут продолжительностью не более 30 минут.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности осуществляются:

- для детей 2-3 лет – подгрупповые в первую и вторую половину дня;
- в группах общеразвивающей направленности (3-7лет) - подгрупповые (вторая младшая группа), фронтальные (средняя, старшая группы) - в первую и вторую половину дня; фронтальные (подготовительная к школе группа) как в первую, так и во вторую половину дня в соответствии требованиям СанПиНа 2.4.1.266 – 13.

➤ в группах комбинированной направленности - фронтальные согласно периодам обучения: в старшей и подготовительной логопедических группах - в первую половину дня.

➤ Учет требований к сочетанию различных видов организованной деятельности:

- чередование спокойной непосредственно образовательной деятельности с активной в течение дня;
- использование физкультминуток в середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность;
- перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Вариативная** (модульная) часть Плана занимает не более 20% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Часы, отведённые на коррекционную деятельность, входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Продолжительность учебного года в возрастных группах с 01.09.2018г. по 31.05.2019 г.

С 02.09.2019 г. по 13.09.2019 г., и с 18.05.2020 г. по 29.05.2020 г. проводится диагностика усвоения детьми программного материала.

Период каникул во всех возрастных группах с 16.12.2019 г. по 31.12.2019 г. организуется в досуговой форме.

В период с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г. планируется оздоровительная работа.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## Учебный план на 2019 - 2020 учебный год

| №   |                                                 | 1 младшая группа |               |               | 2 младшая группа   |               |               | средняя группа  |               |               | старшая группа  |               |               | подготовительная группа |               |               |
|-----|-------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 1.  | Образовательная область                         | в<br>недел<br>ю  | в<br>месяц    | в год         | в<br>недел<br>ю    | в<br>месяц    | в год         | в<br>недел<br>ю | в<br>месяц    | в год         | в<br>недел<br>ю | в<br>месяц    | в год         | в<br>недел<br>ю         | в<br>месяц    | в год         |
|     |                                                 |                  |               |               | Количество занятий |               |               |                 |               |               |                 |               |               |                         |               |               |
| 1.1 | Познавательное развитие                         | 1                | 4             | 36            | 2                  | 8             | 72            | 2               | 8             | 72            | 3               | 12            | 108           | 4                       | 16            | 144           |
|     | Познавательное развитие                         | 1                | 4             | 36            | 2                  | 8             | 72            | 2               | 8             | 72            | 3               | 12            | 108           | 4                       | 16            | 144           |
| 1.2 | Речевое развитие                                | 2                | 8             | 72            | 1                  | 4             | 36            | 1               | 4             | 36            | 2               | 8             | 72            | 2                       | 8             | 72            |
|     | Развитие речи                                   | 2                | 8             | 72            | 1                  | 4             | 36            | 1               | 4             | 36            | 2               | 8             | 72            | 2                       | 8             | 72            |
|     | Чтение художественной литературы                | ежеднев<br>но    | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но      | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но   | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но   | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но           | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | 4                | 16            | 144           | 4                  | 16            | 144           | 4               | 16            | 144           | 5               | 20            | 180           | 5                       | 20            | 180           |
|     | Музыка                                          | 2                | 8             | 72            | 2                  | 8             | 72            | 2               | 8             | 72            | 2               | 8             | 72            | 2                       | 8             | 72            |
|     | Художественное творчество                       | 1                | 4             | 36            | 1                  | 4             | 36            | 1               | 4             | 36            | 2               | 8             | 72            | 2                       | 8             | 72            |
|     | - рисование                                     | 1                | 4             | 36            | 0,5                | 2             | 18            | 0,5             | 2             | 18            | 0,5             | 2             | 18            | 0,5                     | 2             | 18            |
|     | - лепка                                         | -                | -             | -             | 0,5                | 2             | 18            | 0,5             | 2             | 18            | 0,5             | 2             | 18            | 0,5                     | 2             | 18            |

|            |                                   |                  |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                  |           |            |
|------------|-----------------------------------|------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|
|            | -аппликация                       |                  |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                  |           |            |
| <b>1.4</b> | <b>Физическое развитие</b>        | <b>3</b>         | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>          | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>          | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>          | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>         | <b>12</b> | <b>108</b> |
|            | Физическая культура в помещении   | 2                | 8         | 72         | 2                 | 8         | 72         | 2                 | 8         | 72         | 2                 | 8         | 72         | 2                | 8         | 72         |
|            | Физическая культура на прогулке   | 1                | 4         | 36         | 1                 | 4         | 36         | 1                 | 4         | 36         | 1                 | 4         | 36         | 1                | 4         | 36         |
|            | Итого:                            | <b>10</b>        | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>         | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>         | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>13</b>         | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>14</b>        | <b>56</b> | <b>504</b> |
|            |                                   | <b>1ч.28 мин</b> |           |            | <b>2 ч.30 мин</b> |           |            | <b>3ч 20 мин.</b> |           |            | <b>5 ч 25 мин</b> |           |            | <b>7 час</b>     |           |            |
| <b>2.</b>  | <b>Коррекционная деятельность</b> |                  |           |            |                   |           |            | <b>2</b>          | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b>          | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>3</b>         | <b>12</b> | <b>108</b> |
|            | Занятия с логопедом               |                  |           |            |                   |           |            | 2 раза в неделю   | 8         | 72         | 2раза в неделю    | 8         | 72         | 3 раза в неделю  | 12        | 108        |
|            | <b>ВСЕГО:</b>                     |                  |           |            |                   |           |            | <b>4ч</b>         |           |            | <b>6ч 15 мин</b>  |           |            | <b>8ч 30 мин</b> |           |            |

## Расписание непосредственной образовательной деятельности

| Дни недели  | Группа общеразвивающей направленности                                                          |                                                                                                                                               | Группа компенсирующей направленности                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | С 1 г. 6 мес до 4 лет                                                                          | С 4 до 7 лет                                                                                                                                  | С 1 г. 6 мес до 8 лет                                                                          |
| Понедельник | <b>9.00 – 9.15</b><br>Познавательное развитие<br><br><b>15.50 – 16.05</b><br>Музыка            | <b>9.15 – 9.40</b><br>Познавательное развитие<br><br><b>16.05 – 16.30</b><br>Музыка                                                           | <b>9.00 – 9.20</b><br>Лепка / аппликация<br><br><b>15.30 – 15.50</b><br>Музыка                 |
| Вторник     | <b>9.00 – 9.15</b><br>Развитие речи<br><br><b>9.25 – 9.40</b><br>Лепка / аппликация            | <b>9.45 – 10.10</b><br>Развитие речи<br><br><b>10.20 – 10.45</b><br>Лепка / аппликация<br><br><b>15.20 – 15.55</b><br>Познавательное развитие | <b>9.00 – 9.20</b><br>Познавательное развитие<br><br><b>9.30 – 9.50</b><br>Физическая культура |
| Среда       | <b>9.20 – 9.35</b><br>Музыка<br><br><b>11.00 – 11.15</b><br>Физическая культура (на улице)     | <b>9.35 – 10.00</b><br>Музыка<br><br><b>11.15 – 11.40</b><br>Физическая культура (на улице)<br><br><b>15.30 – 15.55</b><br>Развитие речи      | <b>9.00 – 9.20</b><br>Музыка<br><br><b>11.00 – 11.20</b><br>Физическая культура (на улице)     |
| Четверг     | <b>9.00 – 9.15</b><br>Познавательное развитие<br><br><b>9.25 – 9.40</b><br>Физическая культура | <b>9.45 – 10.10</b><br>Познавательное развитие<br><br><b>10.20 – 10.45</b><br>Физическая культура<br><br><b>15.30 – 15.55</b><br>Рисование    | <b>9.00 – 9.20</b><br>Познавательное развитие<br><br><b>9.30 – 9.50</b><br>Физическая культура |

|                |                                           |                                             |                                     |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Пятница</i> | <b>9.00 – 9.15</b><br>Рисование           | <b>9.45 – 10.10</b><br>Рисование            | <b>9.00 – 9.20</b><br>Развитие речи |
|                | <b>9.25 – 9.40</b><br>Физическая культура | <b>10.20 – 10.45</b><br>Физическая культура | <b>9.30 – 9.50</b><br>Рисование     |